

國立彰化師範大學 教育研究所教育創新與人力發展碩士在職專班畢業條件表暨課程架構表
104學年度入學學生適用

列印日期：2015/9/17

| | | 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | |
|------|---|---------------|----|----|----|------|--------------|------|----|---|
| | | 上 | | 下 | | 上 | | 下 | | |
| | | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 | 學分 | 學時 | |
| | | 科目 | | | | 科目 | | | | |
| 系必修 | | 心理與教育統計學 | 2 | 2 | | | | 論文 | 0 | 0 |
| | | 行為與教育科學研究法 | | | 2 | 2 | | 論文指導 | 4 | 0 |
| 系選修 | | 人力發展專題研究 | 2 | 2 | | | 人力資源發展研究 | 2 | 2 | |
| | | 人力資源管理研究 | 2 | 2 | | | 人類學習與認知研究 | 2 | 2 | |
| | | 人際與商業溝通研究 | 2 | 2 | | | 公共治理與政策分析研究 | | | 2 |
| | | 工作介面與人因工程研究 | 2 | 2 | | | 文教事業經營與管理研究 | 2 | 2 | |
| | | 心理評量研究 | 2 | 2 | | | 成人與終身學習研究 | 2 | 2 | |
| | | 老年學研究 | | | 2 | 2 | 行為與教育研究法專題研究 | 2 | 2 | |
| | | 社會心理學研究 | | | 2 | 2 | 行銷理論與實務研究 | 2 | 2 | |
| | | 動機與激勵研究 | | | 2 | 2 | 高等應用統計學 | 2 | 2 | |
| | | 專案管理研究 | 2 | 2 | | | 國際禮儀研究 | | | 2 |
| | | 教育社會組織經營管理研究 | 2 | 2 | | | 教育創新專題研究 | | | 2 |
| | | 教育美學與創新研究 | 2 | 2 | | | 教育經營管理哲學研究 | | | 2 |
| | | 教育暨行為科學學術論文評析 | | | 2 | 2 | 教育經營管理哲學研究 | | | 2 |
| | | 教育暨應用心理學研究 | | | 2 | 2 | 組織行為研究 | 2 | 2 | |
| | | 教學原理研究 | 2 | 2 | | | 創造力研究 | | | 2 |
| | | 移地研究 | | | 2 | 2 | 創新與智慧管理研究 | | | 2 |
| | | 組織領導與團體動力研究 | | | 2 | 2 | 運動健康與休閒研究 | | | 2 |
| | | 組織學習與績效研究 | | | 2 | 2 | 課程理論與發展研究 | 2 | 2 | |
| | | 媒體關係與危機處理研究 | | | 2 | 2 | 調查設計研究 | | | 2 |
| | | 評鑑模式研究 | | | 2 | 2 | 學習理論研究 | | | 2 |
| | | 領導學研究 | | | 2 | 2 | 職能評估研究 | | | 2 |
| | | 質的研究法 | 2 | 2 | | | 職場心理學研究 | 2 | 2 | |
| | | 職業評量與測驗工具實務研究 | 2 | 2 | | | 職場健康促進研究 | 2 | 2 | |
| | | 嚴肅遊戲與創新研究 | 2 | 2 | | | 職業重建研究 | | | 2 |
| 先修科目 | | | | | | | | | | |
| 畢業條件 | (1)最低畢業學分數為36學分【必修(含論文指導)8學分;選修28學分】。 (2)當學期申請學位考試者,務必選修「論文」,俾便取得口試之資格。 (3)選修本所科目(不限學期)一律承認為本所畢業學分。 (4)如有未盡事宜,悉依本校及本所相關規定辦理。 | | | | | | | | | |