

# 國立彰化師範大學教育研究所教育趨勢與學校經營學術研討會

## 邁向未來教育：創新與實踐 議程表

日期：114 年 5 月 23 日(星期五)

時 間	活動內容	活動地點
13:00~13:30	報到	(明德館 3 樓)
13:30~15:10	論文發表 A 場次	教研 A 教室 (明德館 3 樓)
※「論文發表」 發表人各 13 分鐘 總評論共 25 分鐘 主持 10 分鐘	<p>◎主持人：林政逸教授兼主任(國立臺中教育大學高等教育碩士學程)</p> <p>◎評論人：張至慶教授(國立中山大學教育研究所) 陳鳳如教授(國立清華大學臺灣語言所)</p> <p>A-1 詹麗娟(基隆市中華國小校長) 稿序 1-與世界交朋友~主題式教學應用於國民小學雙語綜合活動領域課程之探究</p> <p>A-2 楊興霖、林子恩、蘇于庭、蔡沐昀、楊晁承(國立彰化師範大學教育研究所碩士生) 稿序 15-雙語教學在地化實踐結合 STEAM 教學法——以臺中市東山國民小學為例</p> <p>A-3 柯呈枋(國立彰化師大教研所博士生/彰化縣政府參議) 林國楨(國立彰化師大教研所教授兼任所長) 稿序 27-臺灣公立國小雙語教育政策之實施現況與挑戰：政策分析與利害關係人視角</p> <p>A-4 黃于哲(國立臺中教育大學研究生) 稿序 75-CLIL 模式融入國小視覺藝術書法課程之教學實踐初探</p> <p>A-5 楊芷瑜(國立中山大學教育研究所研究生) 張至慶(國立中山大學教育研究所教授) 稿序 81-世界咖啡館融入英語口說教學之成效探討——以彰化縣某公立高職為例之行動研究</p>	
13:30~15:10	論文發表 B 場次	教研 B 教室

<p>※「論文發表」 發表人各 13 分鐘 總評論共 25 分鐘 主持 10 分鐘</p>	<p>◎主持人：陳世佳教授(東海大學教育研究所) ◎評論人：林信志教授(臺北市立大學教行與評鑑所) 謝傳崇教授兼主任(清華大學教科系/師培中心)</p> <p>B-1 葉文靜(國立臺中科技大學商業設計系研究生) 林佩茹(國立臺中科技大學商業設計系教授) 稿序 73-融入生活情境桌遊設計對語言學習成效之研究</p> <p>B-2 林惠如(國立彰化師大教研所博士生/彰化縣德興國小校長) 陳湘予(國立彰化師範大學教育研究所博士生) 陳志威(國立彰化師大教研所博士生/國立政治大學教授) 柯睿翔(國立彰化師範大學教育研究所碩士生) 稿序 10-偏鄉教育中的僕人領導實踐：以「大手牽小手」公益羽球教學為例</p> <p>B-3 林隆諺(國立彰化師大教研所博士生/臺中第一高級中等學校校長) 陳志威(國立彰化師大教研所博士生/國立政治大學教授) 陳湘予(國立彰化師範大學教育研究所博士生) 稿序 16-我國高級中等學校提升學生全球移動力策略之實踐-以臺中一中為例</p> <p>B-4 潘能耀(國立嘉義大學博士生) 稿序 21-國中校長願景領導與學校效能之研究</p> <p>B-5 池亮羽(國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所碩士生) 稿序 32-馬來西亞華文獨立中學教師評鑑制度執行之研究-教師觀點</p>	<p>(明德館 3 樓)</p>
<p>13:30~15:10</p> <p>※「論文發表」 發表人各 13 分鐘 總評論共 25 分鐘 主持 10 分鐘</p>	<p>論文發表 C 場次</p> <p>◎主持人：陳玉娟教授兼副主任(國立臺灣師範大學教育學系) ◎評論人：江志正教授(國立臺中教育大學教育學系榮退) 蔡明學研究員兼主任(國家教育研究院綜合規劃室)</p> <p>C-1 林孟安(國立臺灣師範大學教育學系博士) 稿序 3-數學教育中的道德學習</p> <p>C-2 王興瑜(國立彰化師範大學教育研究所碩士生) 稿序 33-康德教育哲學的當代啟示:理性、自主與道德培養</p> <p>C-3 黃淑惠(國立彰化師大教研究博士生/彰化生活美學館組長) 稿序 45-杜威教育哲學對地方知識教學的啟示</p> <p>C-4 陳湘予(國立彰化師範大學教育研究所博士生) 林隆諺(國立彰化師大教研所博士生/臺中第一高級中等學校校長)</p>	<p>視聽教室 (明德館 3 樓)</p>

	<p>梁建偉(國立彰化師大教研所博士生/國立中興大學教授) 稿序 5-心理假與潛在課程：中興大學學生心理健康探究</p> <p>C-5 鄭泊彥、葉芳炆、呂忠諺、王語琄、蔡浚輝 (國立臺灣師範大學教育學系學生) 吳淑禎(國立臺灣師範大學教授) 稿序 59-大學生心理假的應用經驗與效果探討</p>	
13:30~15:10	論文發表 D 場次	輔諮系 博一教室 (明德館 3 樓)
<p>※「論文發表」 發表人各 13 分鐘 總評論共 25 分鐘 主持 10 分鐘</p>	<p>◎主持人：劉秀嫚教授(國立臺灣師範大學公民教育與活動領導系)</p> <p>◎評論人：楊正誠教授兼國際長(國立嘉義大學教育學系) 翁福元教授(國立暨南國際大學教政系榮退)</p> <p>D-1 劉秀嫚(國立臺灣師範大學公民教育與活動領導系教授) 鍾明倫(國立臺灣師範大學公民教育與活動領導系教授) 稿序 78-AI 賦能公民與社會教材教法：師資生數位教學知能與 AI 素養之行動研究</p> <p>D-2 黃困旖(國立彰化師範大學教育研究所碩士生) 稿序 35-經驗學習理論於戶外教育之應用：以小村伴學旅學課程為例</p> <p>D-3 蔡郁焄(國立高雄大學通識教育中心教授) 稿序 41-在經驗與思辨之間：大一國文教學的批判性素養培育與課堂實踐</p> <p>D-4 許家得(國立彰化師大教研所博士生/國立中興大學教授) 黃靜儀(國立彰化師大教研所博士生/國立彰化師大英語系教授) 稿序 49-大學運動校隊的潛在課程之影響：以臺灣某大學網球校隊為例</p> <p>D-5 曾心好(淡江大學教育科技學系碩士生) 顧大維(淡江大學教育科技學系教授) 稿序 51- VR 互動融入實體桌遊對大學生科系凝聚力之成效研究</p>	

15:10~15:30	中場休息時間	
15:30~17:10 ※「論文發表」 發表人各 13 分鐘 總評論共 25 分鐘 主持 10 分鐘	<p>論文發表 E 場次</p> <p>◎主持人：梁福鎮終身特聘教授(國立中興大學教師專業研究所) ◎評論人：林政逸教授兼主任(國立臺中教大高等教育碩士學程) 陳鳳如教授(國立清華大學臺灣語言研究所)</p> <p>E-1 李志偉(高雄市政府教育局借調教師) 黃英培(新北市政府教育局幼教科科長/彰師教研所畢業) 稿序 54-國中教師工作滿意度影響因子探究：以 TALIS 資料庫為例</p> <p>E-2 廖俞雲(國立高雄師範大學國文系博士生/高雄市立鼓山高級中學校長) 稿序 57-從課程設計到學習歷程檔案：素養導向課程的教與學</p> <p>E-3 鄭佳欣(國立彰化師範大學教育研究所博士生) 稿序 65-遊戲化教學應用於生涯探索課程設計</p> <p>E-4 王婉馨(正修科技大學教授) 稿序 70-美容專業英語 EMI 課程設計</p> <p>E-5 何欣翰(國立清華大學數理教育研究所碩士生/臺中中港高中教師) 稿序 52-數位工具 Notion、GoodNotes6 與 GeoGebra 融入高中數學教學之實踐研究</p>	教研 A 教室 (明德館 3 樓)
15:30~17:10 ※「論文發表」 發表人各 13 分鐘 總評論共 25 分鐘 主持 10 分鐘	<p>論文發表 F 場次</p> <p>◎主持人：翁福元教授(國立暨南國際大學教政系榮退) ◎評論人：劉秀嫚教授(國立臺灣師範大學公民教育與活動領導系) 楊正誠教授兼國際長(國立嘉義大學教育學系)</p> <p>F-1 洪文政(國立東華大學教育與潛能開發學系博士候選人/臺東縣立豐田國民中學校長) 楊家宜(國立臺東大學教政碩士生/臺東縣立豐田國民中學)</p>	視聽教室 (明德館 3 樓)

	<p>教師) 稿序 11-攀登教育的高峰：校長自我民族誌視角下的戶外教育實踐與學習文化轉變</p> <p>F-2 洪培根(國立彰化師大教研所博士生/臺灣高等檢察署花蓮檢察分署檢察長) 稿序 38-少年矯正教育制度之發展與挑戰：從法律變革到實務應用</p> <p>F-3 林勤雅(國立彰師大教研所碩士生/彰化縣明聖國小主任) 王舜儀(國立彰化師大教研所博士生/彰化縣大城國小校長) 呂彥億(國立彰化師大教研所博士生/彰化縣大莊國小校長) 稿序 74-以科技接受模式探討彰化縣國中小教師對使用 ChatGPT 輔助教學之使用意圖</p> <p>F-4 黃靜儀(國立彰化師範大學教育研究所碩士生/公費生) 呂彥億(國立彰化師大教研所博士生/彰化縣大莊國小校長) 王舜儀(國立彰化師大教研所博士生/彰化縣大城國小校長) 張雅芃(國立彰化師範大學教育研究所碩士生) 游佳璿(國立彰化師範大學教育研究所碩士生) 稿序 17-僕人領導融入食農教育之個案研究——以彰化縣大莊國小為例</p> <p>F-5 呂彥億(國立彰化師大教研所博士生/彰化縣大莊國小校長) 王舜儀(國立彰化師大教研所博士生/彰化縣大城國小校長) 稿序 25-彰化縣特色遊學與學校行銷之成效-以偏遠學校大莊國小為例</p>	
15:30~17:10	<p>論文發表 G 場次</p> <p>※「論文發表」 發表人各 13 分鐘 總評論共 25 分鐘 主持 10 分鐘</p> <p>◎主持人：謝傳崇教授兼師培主任(國立清華大學教育科技系) ◎評論人：陳世佳教授(東海大學教育研究所) 林信志教授(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所)</p> <p>G-1 林偉祥、張雅芃(國立彰化師範大學教育研究所碩士生) 林隆諺(國立彰化師大教研所博士生/臺中第一高級中等學校中校長) 鄧昱芳、陳立恩(國立彰化師範大學教育研究所碩士生) 稿序 12-駛向數學的航道數學科融入實境解謎-以國立和美實驗學校為例</p> <p>G-2 洪郁婷(國立成功大學教育研究所碩士生) 稿序 6-大學社會責任計畫實踐地方創生之研究—以南部某科技大學為例</p> <p>G-3 胡宜芳(國立彰化師範大學教育研究所博士生) 稿序 19-遊戲化學習的教育策略：以動機心理學視角</p>	<p>教研 B 教室 (明德館 3 樓)</p>

	<p>G-4 洪如靜(國立臺灣師範教育大學碩士生) 稿序 24-孟母三遷 — 學校文化與家庭文化如何影響家長教育選擇權</p> <p>G-5 張嘉俊(國立臺灣師範大學在籍碩士生) 稿序 30-探討馬來西亞獨立中學教師薪資福利之研究</p>	
<p>15:30~17:10</p> <p>※「論文發表」 發表人各 13 分鐘 總評論共 25 分鐘 主持 10 分鐘</p>	<p>論文發表 H 場次</p> <p>◎主持人：江志正教授(國立臺中教育大學教育學系榮退) ◎評論人：蔡明學研究員兼主任(國家教育研究院/綜合規劃室) 陳玉娟教授兼副主任(國立臺灣師範大學教育學系)</p> <p>H-1 謝皓文(淡江大學碩士生) 王怡萱(臺北市立大學教授) 稿序 36-探究不同類型虛擬實境教材對音樂學習之影響</p> <p>H-2 黃文定(國立暨南大學國際文教與比較教育學系教授) 稿序 39-蘇格蘭中小學師資培育全球公民素養主流化之研究</p> <p>H-3 陳博廉(實踐大學研究發展處博士後研究員) 稿序 71-從實踐到反思：大一年 CDIO 教學模式於個案學校課程推動之歷程</p> <p>H-4 陳芷嫻(國立臺北教育大學研究生) 陳劍涵(國立臺北教育大學教授) 稿序 20-文化資本對教育選擇權的影響－臺中市家長的觀點</p> <p>H-5 劉志龍(嘉義大學教育研究所博士生) 稿序 68-從混齡到混生---少子化現象下教育政策的因應之道</p>	<p>輔諮系 博一教室 (明德館 3 樓)</p>
17:10~	賦歸	