

國立彰化師範大學 教育研究所博士班畢業條件表暨課程架構表
110學年度入學學生適用

列印日期：2022/3/30

			第一學年				第二學年				
			上		下		上		下		
			學分	學時	學分	學時	學分	學時	學分	學時	
系	必修	共同必修課程 (至少0學分)	科目				科目				
系	必修	共同必修課程 (至少0學分)					論文 Thesis 論文指導(一) Thesis Supervision I 論文指導(二) Thesis Supervision II	3	0	3	0
系	選修				3	3	移地專題研究				

系選修	理論基礎科目 (至少0學分)	教育哲學專題研究 Seminar in Educational Philosophy 教育社會學專題研究 Seminar on the Sociology of Education	3	3			教育史專題研究 Seminar on Educational Psychology 教育心理學專題研究 Seminar on Educational Psychology	3	3	3	3
系選修	研究工具與方法科目 (至少0學分)	後設分析專題研究 Meta-Analysis 教育研究法專題研究 Seminar on Methods of Educational Research 行動研究 Action Research 行動研究專題與實作 Practice of Action Research 階層線性模式 Hierarchical Linear Modeling 高等教育統計學與統計軟體應用(一) Advanced Educational Statistics & the Application of Statistics Software I 高等教育統計學與統計軟體應用(二) Advanced Educational Statistics & the Application of Statistics Software II	3	3	3	3	多變項分析專題研究 Multivariate Statistical Analysis 敘事研究 Narrative Research 教育與心理測量專題研究 Studies on Educational and Psychological Measurement 結構方程模式專題研究 Seminar on Structural Equation Modeling 調查設計專題研究 Seminar on Survey Design Research 質性研究資料分析 Qualitative research data analysis 質的研究法專題研究 Seminar on Qualitative Research	3	3	3	3

系 選 修	課 程 與 教 學 領 域 (至 少 0 學 分)	學習策略專題與實作	3	3		品格教育專題研究			3	3	
		Learning Strategy				Seminar on Character Education					
		師資培育專題研究			3	3	多元文化教育專題研究			3	3
		Seminar on Teacher Training					Seminar on Multicultural Education				
		建構主義在教育上的應用專題研究			3	3	教學理論專題研究		3	3	
		Seminar on Constructivism in Education					Seminar on Instructional Theories				
		教學專題研究			3	3	教師專業發展專題研究		3	3	
		Seminar on Teaching					Seminar of Teacher Professional Development				
		教育診斷與補救教學專題研究			3	3	數位素養專題研究			3	3
		Educational Diagnosis and Remedy Instruction					Seminar on Digital Literacies				
		數位學習專題研究			3	3	潛在課程專題研究			3	3
		Seminar on E-Learning					Seminar of Hidden Curriculum Research				
		方案評鑑專題研究			3	3	班級經營專題研究			3	3
		Studies on Program Evaluation					Seminar on Classroom Management				
		知識與課程專題研究			3	3	課程史專題研究		3	3	
		Studies on Knowledge and Curriculum					Seminar on History of Curriculum				
		課程改革專題研究			3	3	課程問題專題研究		3	3	
		Seminar on Curriculum Reform					Studies on Curriculum Problems				
		課程比較專題研究			3	3	課程決策與領導專題研究		3	3	
		Studies on Curriculum Comparison					Seminar on Curriculum Decision-Making and Leadership				
課程與教學專題研究			3	3	課程理論專題研究			3	3		
Seminar on Curriculum and Instruction					Seminar on Curriculum Theories						
課程計畫專題研究			3	3	課程組織理論與實際專題研究			3	3		
Seminar in Curriculum Planning					Theoretical and practical case studies curriculum organization						
適性教學設計專題研究			3	3	課程與教學獨立研究			2	0		
Studies on Fitting Instructional Design					Independent Study of Curriculum and Instruction						
					邊緣學生的課程與教學設計專題研究			3	3		
					Curriculum and Instructional Design for Marginalized Students						

先修科目	
畢業條件	<p>畢業條件：</p> <p>(1)最低畢業學分數為39學分(必修科目「論文指導(一)」、「論文指導(二)」，不計入畢業學分)。</p> <p>(2)理論基礎科目至少3學分；研究工具與方法科目應選修至少6學分；各分組專門領域課程至少12學分；並由四大領域任選其一進行教育基礎研究。</p> <p>(3)修習碩博合開科目至多5門。</p> <p>(4)選修本校其他系所或外校博班所修各類課程(不限學期)，不得超過畢業學分之三分之一。如課程名稱及學分數相同時，得以採認為畢業學分。如課程名稱不同但內容相近、且學分數相同者，需依本校跨校(系所)選課相關規定提出申請，經本所課程委員會同意後，始得選修與採認為畢業學分。</p> <p>(5)依本校規定「凡註冊後應至少修習一門科目(含論文)，否則應辦理休學。」若已修滿畢業學分而尚未完成學位論文，每學期註冊後應至少修習「論文」0學分一門，以維持學籍，否則應辦理休學。</p> <p>(6)如欲提出學位考試者，務須選修「論文」0學分，俾取得口試資格。</p> <p>(7)理論基礎科目多修學分可採認至各分組專門領域課程；選修本所科目(不限學期)一律承認為本所畢業學分。</p> <p>(8)各分組專門領域「獨立研究」由論文指導教授開授，研究生於第二學年起始得修習。</p> <p>(9)【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(https://ethics.nctu.edu.tw/)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。</p> <p>(10)畢業前至少必須參加本所辦理之教育專題講座4場次。</p> <p>(11)如有未盡事宜，悉依本校及本所相關規定辦理。</p> <p>註:課程架構經2021.02.23所課程委員會通過、畢業條件經2022.03.08所務會議通過。</p>