

國立彰化師範大學 教育研究所博士班畢業條件表暨課程架構表
110學年度入學學生適用

列印日期：2022/3/30

			第一學年				第二學年							
			科目		上		下		科目		上		下	
					學分	學時	學分	學時			學分	學時	學分	學時
系必修		共同必修課程 (至少0學分)						論文 Thesis					0	0
系選修			移地專題研究				3	3						

系 選 修	理 論 基 礎 科 目 (至 少 0 學 分)	教育哲學專題研究 Seminar in Educational Philosophy 教育社會學專題研究 Seminar on the Sociology of Education	3	3		3	3	教育史專題研究 Seminar on Educational Psychology 教育心理學專題研究 Seminar on Educational Psychology	3	3	3	3
系 選 修	研 究 工 具 與 方 法 科 目 (至 少 0 學 分)	後設分析專題研究 Meta-Analysis 教育研究法專題研究 Seminar on Methods of Educational Research 行動研究 Action Research 行動研究專題與實作 Practice of Action Research 階層線性模式 Hierarchical Linear Modeling 高等教育統計學與統計軟體應用(一) Advanced Educational Statistics & the Application of Statistics Software I 高等教育統計學與統計軟體應用(二) Advanced Educational Statistics & the Application of Statistics Software II	3	3				多變項分析專題研究 Multivariate Statistical Analysis 敘事研究 Narrative Research 教育與心理測量專題研究 Studies on Educational and Psychological Measurement 結構方程模式專題研究 Seminar on Structural Equation Modeling 調查設計專題研究 Seminar on Survey Design Research 質性研究資料分析 Qualitative research data analysis 質的研究法專題研究 Seminar on Qualitative Research	3	3	3	3

系 選 修	教 育 史 哲 與 教 育 社 會 學 領 域 (至 少 0 學 分)	倫理學與教育專題研究	3	3			台灣教育史專題研究	3	3		
		Seminar on Ethic and Education					Special Topics on History of Education in Taiwan				
		孔孟荀教育思想專題研究			3	3	女性主義與教育專題研究	3	3		
		Seminar on Educational Thought of Confucius, Mencius, and Xun-tzu					Studies on Feminism and Education				
		希臘三哲教育思想專題研究	3	3			教育史哲與教育社會學獨立研究			2	0
		Educational Thought of Socrates, Plato and Aristotle					Independent Study on History, Philosophy and Sociology of Education				
		後現代教育思想專題研究	3	3			教育哲學經典名著批判	3	3		
		Seminar on Educational Thought of Postmodernism					Critique on Classic Literature of Philosophy of Education				
		批判理論與教育專題研究			3	3	教育社會學經典名著批判			3	3
		Seminar on Critical Theory and Education					Critique on Classic Literature of Sociology of Education				
		教育改革的社會學分析專題研究			3	3	教育美學實踐工作坊	3	3		
		Seminar on Sociology of Educational Reform					Workshop on Educational Aesthetics				
		杜威教育哲學專題研究			3	3	教育美學專題研究			3	3
		Seminar on Philosophy of Education of Dewey					Seminar on Educational Aesthetics				
		當代西洋教育思潮專題研究	3	3			知識社會學專題研究			3	3
		Studies on Education Thought in Contemporary West					Seminar on Sociology of Knowledge				
		盧梭教育思想專題研究	3	3			知識論與教育專題研究			3	3
		Special Topic on Educational Thoughts of J. J. Rousseau					Epistemology and Educational Research				
		自然美學與美育專題研究			3	3	社會學理論與教育專題研究	3	3		
		Seminar on Aesthetics of Nature and Aesthetic Education					Seminar on Sociology and Education				
		西洋哲學史專題研究				3	3	老莊教育思想專題研究	3	3	
		Seminar on History of Western Philosophy					Seminar on Loai-Zhuang's Educational Thought				
		道德教育理論與實際專題研究	3	3			西洋教育史專題研究	3	3		
		Seminar on Theoriy and Practice of Moral Education					Seminar on History of Western Education				

系 選 修	教 育 政 策 與 行 政 學 領 域 (至 少 0 學 分)	中等教育專題研究	3	3	僕人領導專題研究			3	3
		Seminar on Secondary Education			Seminar on Servant Leadership				
		公共關係專題研究	3	3	學校行政實踐工坊			3	3
		Studies of Public Relations			School Administration Workshop				
		國民教育專題研究	3	3	教學領導專題研究			3	3
		Seminar on Compulsory Education			Studies on Instructional Leadership				
		學校建築與校園規劃專題研究	3	3	教育問題專題研究			3	3
		Studies on School Building and Environmental Device			Studies of Educational Problems and Issues				
		學校政策議題設定	3	3	教育政策與行政學獨立研究				2 0
		School Policy Agenda Setting			Independent Study on Educational Policy and Administration				
		學校經營與管理專題研究	3	3	教育法規專題研究				3 3
		Studies on School Management			Seminar on Legal Issues in Education				
		學校行政專案管理		3 3	教育經濟學專題研究			3	3
		Project Management of School Administration			Seminar on Educational Economy				
		學校行政專題研究		3 3	教育與學校行政實習專題研究				3 3
		Seminar in School Administration			Education and Practicum of School Administration				
		教育政治學專題研究		3 3	教育行政原理專題研究				3 3
		Studies on Educational Politics			Seminar in Educational Administration				
		教育政策專題研究	3	3	教育行政哲學專題研究			3	3
		Studies on Educational Policy			Seminar on the Philosophy of Educational Administration				
		教育行政決定專題研究	3	3	文教事業經營與管理專題研究			3	3
		Studies on Decision-making of Educational Administration			Research on Educational Enterprise Management				
		教育行政溝通專題研究		3 3	比較教育行政專題研究			3	3
		Studies on Communication in Educational Administration			Seminar on Comparative Educational Administration				
		教育行政領導專題研究		3 3	高等教育專題研究				3 3
		Studies on Leadership in Educational Administration			Seminar on Higher Education				
教育視導專題研究	3	3							
Educational Supervision									
教育革新專題研究		3 3							
Seminar of Educational Reform									
組織行為專題研究	3	3							
Seminar in Organizational Behavior									

系 選 修	課 程 與 教 學 領 域 (至 少 0 學 分)	學習策略專題與實作	3	3			品格教育專題研究				3	3
		Learning Strategy					Seminar on Character Education					
		師資培育專題研究			3	3	多元文化教育專題研究				3	3
		Seminar on Teacher Training					Seminar on Multicultural Education					
		建構主義在教育上的應用專題研究			3	3	教學理論專題研究		3	3		
		Seminar on Constructivism in Education					Seminar on Instructional Theories					
		教學專題研究	3	3			教師專業發展專題研究		3	3		
		Seminar on Teaching					Seminar of Teacher Professional Development					
		教育診斷與補救教學專題研究			3	3	數位素養專題研究				3	3
		Educational Diagnosis and Remedy Instruction					Seminar on Digital Literacies					
		數位學習專題研究			3	3	潛在課程專題研究				3	3
		Seminar on E-Learning					Seminar of Hidden Curriculum Research					
		方案評鑑專題研究	3	3			班級經營專題研究				3	3
		Studies on Program Evaluation					Seminar on Classroom Management					
		知識與課程專題研究	3	3			課程史專題研究		3	3		
		Studies on Knowledge and Curriculum					Seminar on History of Curriculum					
		課程改革專題研究	3	3			課程問題專題研究		3	3		
		Seminar on Curriculum Reform					Studies on Curriculum Problems					
		課程比較專題研究			3	3	課程決策與領導專題研究		3	3		
		Studies on Curriculum Comparison					Seminar on Curriculum Decision-Making and Leadership					
		課程與教學專題研究	3	3			課程理論專題研究				3	3
		Seminar on Curriculum and Instruction					Seminar on Curriculum Theories					
		課程計畫專題研究	3	3			課程組織理論與實際專題研究				3	3
		Seminar in Curriculum Planning					Theoretical and practical case studies curriculum organization					
		適性教學設計專題研究			3	3	課程與教學獨立研究				2	0
		Studies on Fitting Instructional Design					Independent Study of Curriculum and Instruction					
							邊緣學生的課程與教學設計專題研究				3	3
							Curriculum and Instructional Design for Marginalized Students					

系 選 修	教 育 心 理 學 領 域 (至 少 0 學 分)	中輟生輔導專題研究			3	3	人格心理與教育專題研究		3	3				
		Seminar on Counseling for Drop-Outs						Seminar on Personality Psychology and Education						
		人因工程與教育專題研究			3	3		人類行為評量專題研究		3	3			
		Seminar on Human Factor Engineering and Education						Studies on Evaluation of Praxiology						
		人機介面專題研究			3	3		兒童思考專題研究				3	3	
		Seminar on Human Computer Interface						Children' s Thinking						
		動機心理學專題研究			3	3		創造力與問題解決專題研究				3	3	
		Psychology of Motivation						Seminar on Creativity and Problem Solving						
		學生行為診斷與輔導專題研究		3	3			學校心理學專題研究		3	3			
		Student's Behavior Diganosis and Counseling						Seminar on School Psychology						
		學習理論專題研究					3	3	學校輔導專題研究		3	3		
		Seminar in Learning Theory						Seminar on School Guidance						
		學習策略專題研究		3	3			心理學史專題研究		3	3			
		Seminar on Learning Strategy						Seminar on History of Psychology				3	3	
		性別關係與教育專題研究					3	3	教學心理學專題研究					
		Advanced Gender & Education						Seminar on Instructional Psychology						
		教師心理衛生專題研究		3	3			教育心理學獨立研究				2	0	
		Seminar on Teacher Mental Health						Independent Study of Educational Psychology and Counseling						
		教育心理學理論基礎專題研究		3	3			教育心理學與醫學教育專題研究				3	3	
		Seminar on the Foundation of Educational Psychology Theories						Seminar on Education Psychology and Medical Education						
		教育心理學發展史專題研究		3	3			生涯發展教育專題研究		3	3			
		Studies on the Developmental History of Educational Psychology						Studies on Career Development Education						
		智力理論專題研究					3	3	發展心理學專題研究				3	3
		Seminar in Intelligence Theory							Seminar on Developmental Psychology					
		測驗編製與應用專題研究					3	3	親職教育專題研究				3	3
		Studies on Test Design and Application							Seminar on Parenting Education		3	3		
		現代心理學與教育專題研究					3	3	認知學習與大腦科學專題研究					
		Seminar on Modern Psychology and Education							Cognition, Learning & Brain Science		3	3		
		社會學習理論專題研究		3	3				青少年心理學專題研究					
		Seminar on Social Learning Theory							Seminar on Adolescent Psychology					
認知心理學專題研究					3	3								
Seminar on Cognitive Psychology														
諮商理論與技術專題研究		3	3											
Seminar on Counseling Theories and Techniques														

先修科目	
畢業條件	<p>畢業條件：</p> <p>(1)最低畢業學分數為39學分(必修科目「論文指導(一)」、「論文指導(二)」，不計入畢業學分)。</p> <p>(2)理論基礎科目至少3學分；研究工具與方法科目應選修至少6學分；各分組專門領域課程至少12學分；並由四大領域任選其一進行教育基礎研究。</p> <p>(3)修習碩博合開科目至多5門。</p> <p>(4)選修本校其他系所或外校博班所修各類課程(不限學期)，不得超過畢業學分之三分之一。如課程名稱及學分數相同時，得以採認為畢業學分。如課程名稱不同但內容相近、且學分數相同者，需依本校跨校(系所)選課相關規定提出申請，經本所課程委員會同意後，始得選修與採認為畢業學分。</p> <p>(5)依本校規定「凡註冊後應至少修習一門科目(含論文)，否則應辦理休學。」若已修滿畢業學分而尚未完成學位論文，每學期註冊後應至少修習「論文」0學分一門，以維持學籍，否則應辦理休學。</p> <p>(6)如欲提出學位考試者，務須選修「論文」0學分，俾取得口試資格。</p> <p>(7)理論基礎科目多修學分可採認至各分組專門領域課程；選修本所科目(不限學期)一律承認為本所畢業學分。</p> <p>(8)各分組專門領域「獨立研究」由論文指導教授開授，研究生於第二學年起始得修習。</p> <p>(9)【研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(https://ethics.nctu.edu.tw/)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程】等相關規定。</p> <p>(10)畢業前至少必須參加本所辦理之教育專題講座4場次。</p> <p>(11)如有未盡事宜，悉依本校及本所相關規定辦理。</p> <p>註:課程架構經2021.02.23所課程委員會通過、畢業條件經2022.03.08所務會議通過。</p>